



“Las Salidas de Campo Virtuales en el Contexto del Cambio Global y el Aprendizaje Semipresencial” pretende introducir a los profesores universitarios en este innovador método participativo e impulsar su integración en el correspondiente plan de estudios.

El programa se estructura en cuatro módulos que ejemplifican temas habituales en la docencia. Se emplean geodatos gratuitos y de calidad, así como pedagogías que facilitan la incorporación de las salidas de campo virtuales al aprendizaje semipresencial.

INFORMACIÓN



Duración: 1-3 semanas.



Esfuerzo: 25 horas (al ritmo que te impongas).



Grupo destinatario: Profesores universitarios y profesores en formación.



Precio: Gratuito (*Co-financiado por el Programa Erasmus+, UE*), salvo la certificación oficial en ECTS.



Certificación: Si se solicita.



[Pon esta URL en tu navegador:](#)



Tema: El empleo de viajes virtuales para la docencia sobre el cambio global y la EDS.



Instituciones participantes:

- Universidad Nacional de Educación a Distancia (España),
- Université Paris Cité (Francia),
- Universität Hamburg (Alemania),
- National Technical University of Athens (Grecia)
- EUROGEO (Bélgica)



Empresas: Common Space (Grecia)

https://iedra.uned.es/courses/course-v1:UNED+VirtualFielTrip_ES_001+2024/about

¿QUÉ VAS A APRENDER?

- ✓ Integrar la sostenibilidad y el cambio global en el plan de estudios.
- ✓ Desarrollar un enfoque didáctico para crear y utilizar salidas de campo virtuales.
- ✓ Establecer un marco metodológico para métodos de enseñanza participativos.
- ✓ Utilizar herramientas participativas para mejorar el aprendizaje semipresencial.
- ✓ Aplicar las competencias en sostenibilidad en un contexto de aprendizaje.
- ✓ Explorar ejemplos de estudio de casos de salidas de campo virtuales utilizando datos geolocalizados de libre acceso.

PROGRAMA

Módulo 0: Presentación: *Aporta una visión general del curso: objetivos, contenido y funcionamiento.*

Módulo 1: EDS y cambio global: *Explora los retos de enseñar e integrar la EDS y el cambio global en el plan de estudios.*

Módulo 2: Creación de salidas de campo virtuales: *Se centra en el enfoque educativo de la utilización de trabajos de campo virtuales desde la perspectiva de la EDS.*

Módulo 3: Herramientas participativas y procesos: *Marco metodológico para el empleo de las herramientas digitales que favorecen los métodos participativos.*

Módulo 4: Módulo aplicado: *Se abordan ejemplos de situaciones de aprendizaje para fomentar el uso del pensamiento espacial y crítico utilizando herramientas participativas para crear un trabajo de campo virtual que integre EDS y el cambio global en el plan de estudios.*

SOFTWARE

