



"Virtuelle Exkursionen und globaler Wandel: Ein Blended-Learning-Ansatz" zielt darauf ab, Wissenschaftler:innen mit dieser partizipativen Methode vertraut zu machen und diesen in das universitäre Curriculum zu integrieren.

Das Programm ist in vier thematische Module gegliedert. Es nutzt freie und qualitativ hochwertige Geodaten sowie pädagogische Ansätze zur Einbindung virtueller Exkursionen in Blended Learning Konzepte

## INFORMATIONEN



**Dauer:** 1-3 Wochen



**Zeitaufwand:** 25 Stunden (flexible Zeiteinteilung)



**Zielgruppe:** Studierende und Wissenschaftler:innen

**Kosten:** Keine (kofinanziert durch das Erasmus+ Programm der EU), außer für die offizielle Zertifizierung



**Zertifizierung:** Ja (auf Antrag).



[Klicken Sie hier, um den Kurs zu besuchen](#)



**Thema:** Der Einsatz von virtuellen Exkursionen für den Unterricht zu BNE und globalem Wandel



**Institutionen:**

- Universidad Nacional de Educación a Distancia (Spanien),
- Université Paris Cité (Frankreich),
- Universität Hamburg (Deutschland),
- Nationale Technische Universität von Athen (Griechenland) und
- EUROGEO (Belgien).



**Partner:** Common Space (Griechenland)

## WAS WERDEN SIE LERNEN?

- ✓ Integration von Nachhaltigkeit, BNE und globalem Wandel in das universitäre Curriculum
- ✓ Entwicklung eines didaktischen Ansatzes zur Entwicklung und Nutzung von virtuellen Exkursionen
- ✓ Schaffung eines methodologischen Rahmens für partizipative Lehrmethoden.
- ✓ Nutzung partizipativer Instrumente zur Verbesserung des Blended Learning
- ✓ Anwendung von Nachhaltigkeitskompetenzen in konkreten Lernkontexten.
- ✓ Untersuchung von Fallbeispielen für virtuelle Exkursionen unter Verwendung frei verfügbarer geographischer Daten.

## MODULE

### Modul 0: Präsentation und Einführung

Bietet einen Überblick über den Kurs und erklärt, wie der MOOC funktionieren wird.

### Modul 1: BNE und globaler Wandel

Untersucht die Herausforderungen für die Integration von BNE und globalen Wandel in universitäre Curricula.

### Modul 2: Entwicklung virtueller Exkursionen

Konzentriert sich auf den pädagogischen Ansatz zur Nutzung virtueller Exkursionen aus einer BNE-Perspektive.

### Modul 3: Die partizipativen Werkzeuge

Entwicklung eines methodischen Rahmens für digitale partizipative Werkzeuge.

### Modul 4: Angewandtes Modul

Entwicklung von Lernsituationen zur Förderung räumlicher und kritischer Denkfähigkeiten. Anwendung des partizipativen Toolkits zur Integration von BNE und globalem Wandel in universitäre Curricula.

## SOFTWARE

